



Изследване на концептуалното знание и наличието на грешни представи в часовете по математика и природни науки

Петър Кендеров

- Съвместен проект между БАН и МАНИ
- инструментариум за идентифициране на неправилни схващания и интерпретации на изучавания материал по математика и природни науки
- инструментариум за за корекцията и замяната им със стабилно, научно издържано знание

Традиционни грешки

- Класически средства за преодоляването им
- Нови средства за преодоляването им

Нови грешки

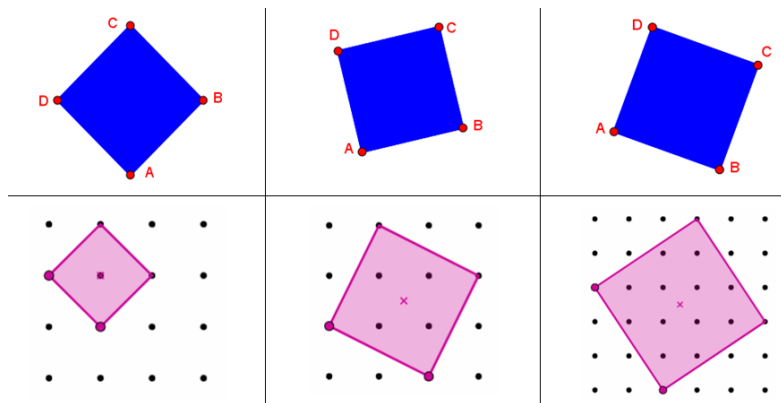
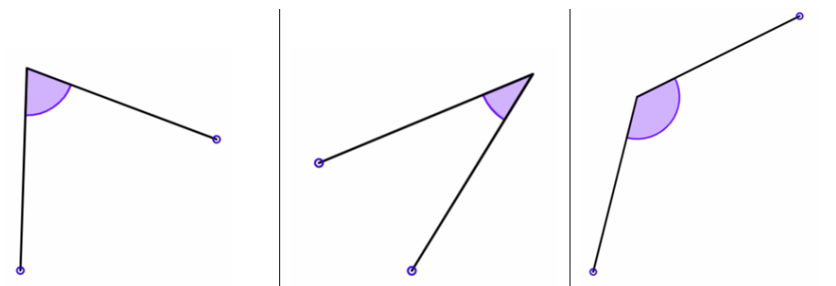
- Средства за преодоляването им

Използване на информационните технологии за откриване и отстраняване на грешни представи при изучаването на математика

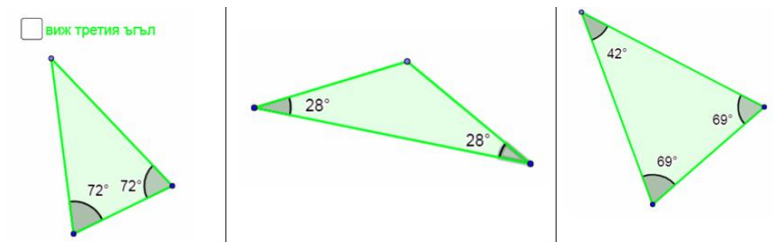
The screenshot displays a web application titled "Виртуален училищен кабинет по математика". The interface includes a top navigation bar with icons for YouTube, a globe, and Facebook. A left sidebar lists various mathematical topics such as "НАЧАЛО", "ПРЕДУЧИЛИЩЕ", "ЧИСЛА 1", "ФИГУРИ 1", "ИЗМЕРВАНЕ", "ЧИСЛА 2", "ФИГУРИ 2", "ТЕЛА", "ЧИСЛА 3", "ФИГУРИ 3", "ФУНКЦИИ", "ПРЕОБРАЗУВАНИЯ", "СТАТИСТИКА", "ПЪЗЕЛИ", "ИГРИ", and "ИЗКУСТВО". The main content area features a grid of nine interactive panels, each with a title and a diagram: "Успоредник" (two panels), "Трапец" (two panels), and "Видове четириъгълници" (three panels). Each panel contains a diagram and a ".ggb" file icon. At the bottom, a footer identifies the site as belonging to "ИМИ - БАН, секция 'Образование по математика и информатика' © 2013".

<http://cabinet.bg/>

Проблемът с хоризонталната отсечка, лъч, права...



□ виж третия ъгъл



Благодаря!